

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №3 им. Н. И. Привалова»
г. Нижний Тагил Свердловской области

Принято
Педагогическим советом
протокол от 30.08.19 № 4

Утверждено
Директор МБУ ДО «ДМШ №3
им. Н. И. Привалова»
Л. А. Трохименко
приказ от 30.08.19 № 97А-К



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о
результатах самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29, пунктами 3,13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и устанавливает правила проведения самообследования МБУ ДО «Детская музыкальная школа №3 им. Н.И.Привалова» (далее - учреждение)

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

1.4. В процессе самообследования участвуют педагоги, обучающиеся, руководители и иные работники образовательного учреждения. Процесс носит системный характер и направлен на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса Школы, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива, направленную на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения, определяется учреждением самостоятельно.

Самообследование проводится по решению педагогического совета учреждения. Руководитель учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы обследования.

По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- Нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения;
- Структуры и системы управления;
- Образовательной деятельности;
- Творческой деятельности;

•Состояние и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В следующих разделах Положения указаны направления и содержание процедуры самообследования.

2. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся ФГТ к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанных учреждением.

Задачами оценки образовательной деятельности учреждения также являются:

- прогноз основных тенденций развития учреждения;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которые включают:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности учреждения;
- 2) определение показателей и критериев качества образования;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- 5) разработку локальной нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

В основу системы оценки качества образования организации положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в учреждении обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестаций), разработанными фондами оценочных средств.

3. Система управления учреждения

В учреждении действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Совет школы,
Педагогический совет,
Методический совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления. Задача самообследования - установить эффективность работы органов управления, соответствие их деятельности положениям локальных актов учреждения .

4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых учреждением.

При реализации учреждением дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит: цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в ФГТ и образовательных программах, разработанных учреждением.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ:

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

5. Организация учебного процесса

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, недельной аудиторной учебной нагрузке, самостоятельной работе, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Представляется характеристика промежуточной и итоговой аттестаций как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов и методов аттестации.

Данный раздел также включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий (мультимедийные, компьютерные и др.);

творческой и культурно-просветительской деятельности.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

6. Качество кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим сегментами анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями.

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных учреждением в целях обеспечения образовательного процесса.

7. Анализ показателей

деятельности организации (показателей эффективности)

Данный раздел включается в Положение о проведении самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

8. Отчет о результатах самообследования

Результаты самообследования МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н. И. Привалова» оформляются в виде письменного отчета, который формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

Результаты самообследования рассматриваются на заседании педагогического совета.

Отчет подписывается руководителем МБУ ДО «ДМШ №3 им. Н. И. Привалова» и заверяется печатью учреждения.

Отчет размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направляется Учредителю в срок не позднее 20 апреля текущего года.